

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Materskej školy vyučovacím jazykom maďarským -Óvoda
Brnenské námestie č. 16. Kolárovo na školský rok 2016/2017

Predkladá:

Mgr. Tóthová Silvia

riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa: 02.10. 2017.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Kolárovo
schváliť – neschváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ s VJM - Óvoda,
Brnenské nám.č.16, Kolárovo
za šk. rok 2016/17

.....
predseda Rady školy pri MŠ s VJM - Óvoda,
Brnenské nám.č.16, Kolárovo

Stanovisko Zriaďovateľa:

Mesto Kolárovo
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ s VJM – Óvoda,
Brnenské nám.č.16, Kolárovo
za šk. rok 2016/17

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Tóthová Silvia – riaditeľka MŠ

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov zo dňa 22. mája 2008 a Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 306/2008 Z. z. zo dňa 23. júla 2008
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/ 2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vyhodnotenie plnenia plánu práce metodického združenia
4. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ s VJM - Óvoda na Brnenskom námestí č. 16. v Kolárove.
5. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017.
6. Ďalšie podklady.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským - Óvoda
Brnenské námestie č. 16. Kolárovo

1a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. A)

1. Názov školy : Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským - Óvoda
2. Adresa školy: Brnenské námestie č. 16, Kolárovo
3. Telefónne číslo: 035 / 7771 363
4. Internetová adresa: e-mailová adresa: ms.tunderkert@gutanet.sk
5. Zriaďovateľ: Mestský úrad Kolárovo, Kostolné nám. č.1 946 03 Kolárovo, http://www.kolarovo.sk/ info@kolarovo.sk

1b) Vedúci zamestnanci školy:

Funkcia:	Meno a priezvisko:
<i>Riaditeľka MŠ</i>	Silvia Tóthová, Mgr.
<i>Zástupca riaditeľa školy</i>	Ildikó Magyarics Szépe
<i>Zástupca riaditeľa školy na elokovanom pracovisku</i>	Tímea Marosiová, Bc.
<i>Vedúca ZŠS</i>	Adriana Madarászová

1c) Údaje o rade školy

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko:	Funkcia :	Delegovaný za:
1.	Magdolna Rigó	predseda	pedagóg
2.	Bc. Tallósi Bagita Borbála	tajomník	pedagóg
3.	Mgr. Samu István	Člen	za zriaďovateľa
4.	Ing. Angyal Béla	Člen	za zriaďovateľa
5.	Ing. Koczkás Beáta	Člen	za zriaďovateľa
6.	Forgács Attila	Člen	za zriaďovateľa
7.	Adriana Madarászová	Člen	THP pracovník
8.	Kovács Hajnalka	Člen	rodič
9.	PaedDr. Samu Krisztina	Člen	rodič

Rada školy pri MŠ s VJM - Óvoda na Brnenskom námestí č.16. v Kolárove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27.3.1997. Funkčné obdobie začalo dňom 22.11.2016 na obdobie 4 rokov.

Rada školy prerokovala a schvaľovala Školský vzdelávací program materskej školy, Školský poriadok MŠ na školský rok 2016/17 a správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti školy na šk. r. 2015/16. V školskom roku 2016/17 zasadala 5 krát.

Hodnotenie práce RŠ je prílohou správy MŠ.

1d) Údaje o pedagogickej rade

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogický zamestnanci, zasadala 8-krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský vzdelávací program, školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

1e) Údaje o metodickom združení

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnilo 5 metodických porád. Hlavným cieľom bolo zavedenie a práca s inovovaným Štátnym Vzdelávacím Programom platným od septembra 2016, odstránenie vyskytujúcich sa nedostatkov, pomáhať pri problémoch pri písaní príprav na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

V priebehu školského roka sme v spolupráci s Pedagogickým Inštitútom Comenius usporiadali 3 školenia, metodické prednášky a prezentáciu vzdelávacej aktivity s deťmi:

- Mgr. Silvia Tóthová o vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia,
- Ildikó Magyarics Szépe o vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra – podoblasť Výtvarná výchova,
- Mgr. Mariana Marosiová o Štátnom Vzdelávacom Programe.

Učiteľky sa zúčastnili na rôznych školeniach, prednáškach usporiadané Pedagogickým Inštitútom Comenius, v rámci Komárňanských pedagogických dní a na Jókaiho letnej univerzite. Metodicko-pedagogické centrum nemalo žiadne ponuky pre učiteľov predprimárneho vzdelania. Získané poznatky sa už aplikujú v každodennej pedagogickej práci.

Spolupráca so základnými školami, CPPPaP v Komárne, Základnou umeleckou školou a inými organizáciami bola úspešná.

Hodnotenie kompetencií detí triednymi učiteľkami, pripomienkovanie a odstránenie nedostatkov, plnenie a kontrola vytýčených úloh a cieľov, referáty z vzdelávacích aktivít prebehli priebežne počas celého školského roka.

Mgr. Mariana Marosiová, vedúca MZ

2) Údaje o počte detí vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Deti / trieda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Celkom
Počet detí spolu	24	23	24	24	24	24	15	158
z toho 2 ročných	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho integrovaní	-	-	-	-	-	-	1	1
z toho s odlož. šk. doch.	-	1	0	-	1	2	-	4
z toho predškoláci	12	23	1	0	9	12	6	63

3) Údaje o počte detí zapísaných do prvého ročníka ZŠ:

Počet detí	Z celkového počtu zapísaných			
Spolu:	Dievčatá:	Odklad	0. ročník	Integrované:
63	25	13		0

4) Údaje o počte zamestnancov a plnenia kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Personálne obsadenie materskej školy je nasledovné:

MŠ Brnenské nám. 16.

- 8 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov (8 x 100%), z toho 1 riaditeľka , 7 učiteliek
- 2 prevádzkové pracovníčky (2 x 100%, školníčka, upratovačka)
- 3 pracovníčky školskej jedálne, z toho 1 ved. ŠJ (60%), 1 hlavná kuchárka a 1 kuchárka (2 x 100%).
- 1 údržbár (10 %) vo výpožičke z CVČ
- 1 údržbár na polovičný úväzok od 1.6.2017- do 30.11.2017 (50 %)

ET Lesná 8.

- 6 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov (6 x 100%), z toho 1 zástupkyňa ET,
- 1 asistent učiteľa 100%
- 2 prevádzkové pracovníčky na 100%-ný pracovný úväzok – kumulovaná funkcia kuchárka /upratovačka
- 1 upratovačka na 20%-ný pracovný úväzok, a údržbár na 20%-ný úväzok pracuje na základe zmluve o výpožičke zamestnanca s MŠ Lesná 10.

5) Údaje o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2016/17:

Analýza činnosti školy za uplynulé obdobie

Vychádzajúc z pripravovanej správy o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti školy za uplynulý školský rok boli výsledky činnosti školy nasledujúce:

- V školskom roku 2016/2017 predprimárne vzdelávanie začalo 97 detí na Brnenskom námestí a 63 detí na ulici Lesná 8.
- Deti rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v MŠ v septembri bolo 63, z toho odklad povinnej školskej dochádzky dostali 12.
- Materská škola poskytovala predprimárne vzdelanie na základe Školského vzdelávacieho programu Čarovná záhrada víl – Varázslatos Tündé kert.
- V materskej škole pôsobí 14 učiteliek, ktoré spĺňajú kvalifikačné predpoklady, 1 asistent učiteľa ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady, 5 prevádzkových pracovníčok, a v školskej kuchyni a v jedálni 3 pracovníčky, ktoré tiež všetky spĺňajú kvalifikačné predpoklady.
- Pre deti materskej školy sme pripravili rôzne akcie, aktivity, výlety, exkurzie počas celého školského roka v spolupráci s rodičovským združením, základnými školami v meste, základnou umeleckou školou a ostatnými mestskými organizáciami.
- Umožnili sme deťom zapojiť sa do záujmových činností na základe ich výberu pod vedením učiteliek materskej školy v poobedňajších hodinách.
- Usporiadali sme Deň otvorených dverí v MŠ pre rodičov. Pred zápismi do MŠ sme usporiadali otvorený deň aj pre mladých rodičov. V školskom roku sme viackrát usporiadali tvorivé dielne pre deti a rodičov (Vianoce, fašiangy, Veľká noc), kde sa mohli zúčastniť aj mladí rodičia, ktoré sa zaujímajú o našu inštitúciu. Organizovali sme športový, pohybový deň pre rodičov a ich deti, keď rodičia mali možnosť pri spoločnom pohybovom aktivite ochutnávať aj chutné nátierky, ktoré deťom každodenne pripravujú naše kuchárky na desiatu a na olovrant (v mene zdravého životného štýlu). Z príležitosti Deň detí, sme organizovali pre verejnú spoločnosť interaktívne hudobné predstavenie skupiny Kutyomfitty társulat.
- Z príležitosti Dňa matiek sme pripravili slávnostný program. Rodičia detí v MŠ na Brnenskom námestí oslavovali spoločne v MKD a rodičia detí v ET oslavovali Deň matiek v jednotlivých triedach zvlášť. Spôsob oslavy bolo na základe výberu rodičov. Priebežne počas školského roka sme vystavovali výtvarné práce detí. Na konci školského roka sme sa spoločne rozlúčili predškolákmi.
- Na základe plánu exkurzii a akcií materskej školy na školský rok 2016/2017 sme organizovali exkurziu na dopravné ihrisko v Galante, návštevu divadla v Komárne 2 krát, exkurziu do hvezdárne v Hurbanove a týždennú predplaveckú prípravu, športové

predpoludnie s návštevou v Olymp-Centre v Komárne, návštevou v Podunajskom múzeu v Komárne. Z príležitosti Dňa detí sme usporiadali pre deti týždenný program s návštevou ranča Holdas s jazdením na koní, pre menšie deti vozenie sa na koči poníkmi okolo MŠ.

- MŠ je zapojená do programu „Školské ovocie“, cez tohto programu deti majú možnosť vychutnávať 100 % ovocnú šťavu, a čerstvé ovocie. Školská jedáleň pracuje v programe „Zdravá mliečna škola“, „Škola plná zdravia“. V novembri 2010 sme zapojili do projektu Recyklohry – zber použitých elektrozariadení, splnili sme súťažné úlohy pre deti MŠ spolupráci s rodičmi. Zbierame opotrebované batérie a v roku 2016 sme sa zapojili aj do zbierania použitých cartridge a tonerov. Separujeme do zberných boxov, ktoré sú umiestnené v miestnostiach MŠ a za odvoz je zodpovedná firma Asekol.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Jazyk a komunikácia:

Rozvíjanie komunikačných schopností detí sme realizovali integrovane vo všetkých organizačných formách a v celom rozsahu výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na dieťa.

Snažili sme sa modelovať jazykovú správnosť a kultúru reči spolu s kultúrou správania sa detí. Vytvárali sme dostatok príležitosti na napodobňovanie zreteľnej výslovnosti hlások, rozširovali sme slovnú zásobu detí, dbali sme o správny rozvoj rečových orgánov, rozvíjali sme fonematický sluch.

Veľkú pozornosť sme venovali na osvojenie správnej reči dieťaťa. Vždy sme snažili dať deťom zvukovú a aj melodickú vzor. Pomocou rozprávok, a príbehov sme umožnili deťom získať poznatky a skúsenosti o význame písanej reči, o žánroch.

V každej triede máme vytvorené dramatické a literárne kútiky, detskú knižnicu, kde deti majú možnosť pozrieť si knihy, dramatizovať príbehy, alebo zahrať si bábkové divadlo.

Skupina detí navštívilo divadlo Jókaiho v Komárne dva krát v školskom roku.

Jazykovú prípravu zo slovenského jazyka sme realizovali bezprostredne pomocou detských piesní, básní, riekaniiek, pohybových hier a počúvaním jednoduchých rozprávok. V skupine predškolského veku deti už pomenovali predmety, činnosti a používajú jednoduché vetné modely pomocou obrázkov, konkrétnych predmetov, počas jednoduchých činností.

Rozšírili sme detskú knižnicu v každej triede estetickými rozprávkovými knihami, leporelami, detskými lexikónmi, encyklopédiami.

Na rozvíjanie grafomotoriky používali sme rôzne cvičenia na riekanky, pracovné zošity v skupinách 5-6 ročných detí, a v každej skupine pracovné listy, farebné ceruzky, polomäkké

grafitové ceruzky. Neustále upozorňujeme detí na správne držanie tela pri práci, na správnu intenzitu tlaku výtvarného materiálu na papier a na správne držanie ceruzky.

Matematika a práca s informáciami:

Vzhľadom na vývinové osobnosti predškolského veku sme tento cieľ uskutočňovali prostredníctvom zážitkového učenia, ktoré stavia na emocionálnom prežívaní a osobných skúsenostiach dieťaťa.

Utvárali sme si základné predstavy o veľkosti, tvare, množstve predmetov a javov, o ich umiestnenie v priestore a v čase. Pomocou didaktických pomôcok Logico primo a Flocards sme umožnili deťom ďalšie možnosti na získavanie nových zručností. Podnecovali sme a rozvíjanie logického myslenia, a vyšších psychických funkcií, kritické myslenie a tvorivé myslenie. So základnými matematickými pojmami sme zaoberali vekuprímerane. Používali sme vhodné metódy, pestré motivácie a logické hry.

Dostatočné vedomosti majú s operáciami s množinami. Na spätnú väzbu sme používali pracovné listy - čo sme stále skontrolovali. Akceptovali sme individuálne schopnosti detí, vychádzali sme z ich reálnych schopnostiach a tak sme rozvíjali im kompetencie.

Bežne cvičíme konkrétne pravú - ľavú.

Pomocou prirodzených činností sme vytvorili podmienky na experimentovanie, na učenie sa omylom, objavovanie súvislostí medzi vlastnými poznatkami a skúsenosťami.

Snažili sme sa vytvárať v deťoch pozitívny vzťah ku knihám, časopisom, aby vedeli vyhľadať a získať nové informácie aj samostatne.

V každej triede máme interaktívnu tabuľu, ktoré sme sa snažili primerane využívať pri jednotlivých činnostiach. Oboznámili sme deti so správnym zaobchádzaním sa s ním, elektronickým, ako aj aktívnym perom, ovládaním jednotlivých programov. V detských edukačných programoch dostanú možnosť na čítanie piktogramov a orientovať sa podľa nich. V primeranej miere sme využívali počítačové zostavy, pomocou ktorými sme oboznámili deti s možnosťami IKT na získavanie informácií. Pomocou detských edukačných programov sme začali rozvíjať aj schopnosti na používanie počítača, základné vedomosti.

Kvôli efektívnejšiemu využívaniu IKT vo výchovno–vzdelávacom procese učiteľky absolvovali kontinuálne vzdelávanie - *Digitálne technológie v materskej škole a Digitálne technológie na zefektívnenie vyučovania s využitím interaktívnej tabule na školách s VJM*

Človek a príroda:

V záujme získania informácií o prírode nám dalo dobrý základ exkurzia do blízkeho okolia. V jesennom a v jarnom období sme usporiadali dlhšie vychádzky s pozorovaním a spoznaním

prírody, splnením environmentálnych cieľov, edukačnými hrami v prírodnom prostredí. Na rozvíjanie vedomostí detí o prírode máme vynikajúce prírodné možnosti - čo aj využívame – napr. vodný mlyn, Dögös, Malý Dunaj, Váh, mŕtve rameno Dunaja.

Ďalej sa rozvíjalo vedomostí detí pomocou vnímania, pozorovania, vlastných skúseností. Považovali sme za dôležité spontánne, voľné hry a pobyt na čerstvom vzduchu. Stále sme vytýčili cieľ a niekedy aj úlohy (zbierať niečo) pri prechádzkach. Pri pozorovaní sme kládli základné otázky, a nechali sme hovoriť deti, vypočuli sme ich názory. Plánovali sme cieľavedome, podľa potreby rozvoja a osobností a vedomostí detí.

S rôznymi obsahovo zameranými pracovnými činnosťami sme utvárali v deťoch pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu - starostlivosť o rastliny a živočíchy, o životné prostredie. Vytvorili sme záhradky zeleninami, ovocnými kríkmi, a bylinkami, keď mohli pozorovať rast a dozrievanie.

Človek a spoločnosť:

Pri poznávaní spoločenského prostredia sme umožnili deťom získať poznatky o časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch. Pozorovali blízke a prostredkovane vzdialenejšie prostredie, geografické a historické prvky. Pomocou zážitkového učenia sa získali vedomosti o častiach dňa, týždňa, mesiaca, roka.

Pomocou osláv a návštevy významných inštitúcií, kultúrnych pamiatok spoznali historické a kultúrne dedičstvo regiónu.

Počas hier na dvore MŠ a námetových a didaktických hier na dopravu oboznámili sa dopravnými prostriedkami a pravidlami cestnej premávky, ktoré najstaršie deti nacvičovali aj na dopravnom ihrisku v Galante. Na stretnutí mestským policajtom oboznámili predpismi na cyklistov, chodcov, a porozprávali sa aj o správnom správaní sa spolujazdca v aute a autobuse.

Vytvorili sme v MŠ bohatý priestor na získavanie mravných návykov, spôsobov kultúrneho správania, základov správneho životného štýlu a celého života. Vytvorili sme bohaté prostredie na napodobňovanie modelov pozitívneho etického správania, rolové hry, a zážitkové učenie, citové zážitky, krásy, dobra, múdrosti a dostatok podnetov na rozmýšľanie. Snažili sme sa odstrániť agresívne správanie detí. Hľadali sme príčiny a správne riešenie nevhodného správania sa dieťaťa spoločne s rodičmi. Postupne uvedomujeme sa v deťoch správne správanie sa v rôznych situáciách. Vyzdvihli sme to vedomie, že nie dieťa je zlé, ale jeho správanie je nesprávne, hodnotili vlastné správanie, pocity zo správania druhých. Práve preto, aby sa pochopili také situácie, stále snažíme v každom prípade im vysvetliť príčina - zapríčinenie.

Človek a svet práce:

Rozvíjali sme deťom základné zručnosti na zvládnutie úkonov bežného dňa aj používaním jednoduchých nástrojov. Spoznali vlastnosti materiálov, pozorovali predmety. Počas pracovných činnostiach s technickými a odpadovými materiálmi a prírodninami sme skúmali ich vlastnosti.

Počas hry s pieskom a konštrukčnými hračkami sme vytvárali deťom predpoklady na vlastnú konštruktívnu hru a rozvíjali sme ich predstavivosť, fantáziu, jemnú a hrubú motoriku.

Spoznávali jednotlivé remeslá, a ich dôležitosť. Pomocou námetových hier zahráli ich, predstavovali ich úlohy, nástroje ktoré používajú.

Umenie a kultúra:

Všestranne sme kultivovali detskú osobnosť, tvorivé schopnosti detí. Sústavne sme rozvíjali estetickú vnímavosť. Rozvíjali sme zmyslové vnímanie, najmä zrakovú, sluchovú a hmatnú citlivosť. Rozvíjali sme predstavivosť, fantáziu a obratnosť.

Využívali sme všetky možnosti poskytnuté mestským kultúrnym domom -estrádne a kultúrne programy, výstavy - na rozvíjanie estetického cítenia detí.

Hudobná výchova:

Všetky dané možnosti sme využívali na spevácke, hudobno-pohybové a inštrumentálne činnosti. Rozvíjali sme hudobné schopnosti detí, pozitívny vzťah k hudbe. Oboznámili sa rytmom, rytmizovaní slova, detských riekaniak, piesni, vytvorili sme možnosť na vytváranie rytmických sprievodov k piesňam a riekankám. Pomocou hier hlasom, dychovými hrami sme umožnili získať a rozvíjať vokálne kompetencie. Počas inštrumentálnych činnostiach sa oboznámili hudobnými nástrojmi, Orffovho inštrumentára a používali aj vlastnoručne vyrobené rytmické nástroje. Počúvaním hudby, detských piesni, klasickej hudby im umožnili vyjadrovať svoje pocity verbálne, pohybom, alebo aj výtvarne.

Najobľúbenu činnosťou boli hudobno-pohybové aktivity, činnosti, kde mali možnosť na rozvíjanie aj pohybových schopností. Tanečné prvky spájali s hrou na tele, a dostali priestor aj na tvorivé pohybové stvárnenie hudobných podnetov.

Na materskej škole naďalej funguje detská ľudová tanečná skupina Téb-Láb a Bice-bóca, deti vystúpili na spoločných podujatiach s rodičmi.

Výtvarná výchova:

Rozvíjali sme elementárne výtvarné schopnosti detí, snažili sme sa o to, aby sme prebúdžali v nich pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu. Deťom sme umožnili vyskúšať rôzne výtvarné

techniky. Pri kreslení sme dbali na smerovú orientáciu, ako z hora na dol, zľava doprava a naopak.

Zúčastnili sme sa na rôznych výtvarných súťažiach, napr. Vesmír očami detí, Schauma deťom, Recyklohry, atď.

Zdravie a pohyb:

Vytvárali sme dostatočný časový priestor vo výchovno-vzdelávacom procese na pohybové hry a činnosti, ktoré obsahujú spontánnu aj intencionálnu pohybovú aktivitu dieťaťa.

Rozvíjali sme a podporovali u detí rozvoj sebaobsluhy, samostatnosti pri pracovných činnostiach, osvojenie hygienických návykov a podnecovali sme správny psychomotorický vývin dieťaťa..

V máji sme organizovali týždenný predplavecký výcvik pre 45 detí, ktoré sa oboznamovali s pohybom vo vode a základmi plávania v troch skupinách.

Počas týždňa z príležitosti dňa detí vyskúšali svoje schopnosti aj v Olympcentre v Komárne v Jumplande, a v jazdení na koni na ranchy. Na spoločný pohyb sme pozvali aj rodičov, kde mali prekonať prekážkovú dráhu spolu so svojimi deťmi.

6) Hodnotenie prijatých úloh na školský rok 2016/17

- bola zabezpečená ochrana detí pred sociálno-patologickými javmi,
- spolupráca v partnerskom vzťahu učiteľ-rodina,
- spolupráca s CPPP Komárno, špeciálnym pedagógom,
- významné dni aktualizované v rámci plánovanej činnosti,
- využitie pracovných zošitov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rodičovská verejnosť bola oboznámená s projektmi MŠ,
- dobrá úroveň pripravenosti detí predškolského veku,
- veľký záujem o akcie organizované pre deti a aj ich rodičov,
- dôsledné plánovanie, integrované učenie,
- zabezpečenie nových didaktických a učebných pomôcok,
- sebazvedľovanie učiteliek účasťou na prednáškach a školeniach ponúkaných rôznymi odbornými sekciami, metodicko-pedagogickými centrami, samovzvedľovanie preštudovaním odbornej literatúry.

Stála úloha :

- Spolupracovať s kolegyňami, výmena názorov a skúseností v oblasti IKT, ale aj v pedagogickej práci, organizácií aktivít, vo vypracovaní projektov.

- Sebvzdelávanie v Štátnom vzdelávacom programe, všestranné sebvzdelávanie, výmena názorov a skúseností v oblasti, referovať sa o získaných vedomostiach.
- Systematicky stimulovať a rozvíjať jazyk a reč dieťaťa v spolupráci s rodinou. Zabezpečiť logopedickú starostlivosť pre deti s poruchami reči.
- Systematicky rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí využitím rôznych metód a foriem.
- Systematicky rozvíjať grafomotorické zručnosti detí využitím rôznych didaktických pomôcok.
- Systematicky rozvíjať komunikačné zručnosti detí aj v štátnom jazyku.
- Zo strany všetkých zamestnancov MŠ láskavý prístup k deťom.
- Zlepšenie medziľudských vzťahov v kolektíve.
- Plynule organizovať tradície udalostí v MŠ, ako permanentky v Jókaiho Divadle v Komárne, karneval, oslava Dňa matiek, sviatočné tvorivé dielne, atď.
- Komunikovať so širšou verejnosťou pomocou médií, webstránky v záujme predstavovania sa života MŠ. Informácia rodičov o udalostiach v MŠ. Publikovaním rôznymi formami o živote MŠ propagovať našu inštitúciu.
- Spolupracovať s MsÚ a MsZ, základnými školami, umeleckou základnou školou a mestskými inštitúciami.
- Rozvíjať infraštruktúry – pokračovať v činnostiach: obnovenie zelene, skrášľovanie areálov a budov MŠ, obnovenie detského ihriska.

7) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ :

- Mgr. Tóthová Silvia a Bc. Marosiová Tímea získali 1. atestáciu.
- Mgr. Tóthová Silvia a Magyarics Szépe Ildikó začali Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov.
- Adaptačné vzdelávanie – Csóková Sára

Štúdium odbornej literatúry, novín a časopisov :

- ŠVP, Školský vzdelávací program,
- Metodika predprimárneho vzdelávania,
- Metodiky VVČ publikované na web stránkach: www.minedu.sk, www.iedu.sk,
- Predškolská výchova, Škola,
- Svet škôlkara, Edukačná aktivita a zážitkové učenie, Predčitateľská gramotnosť 1, 2

Účasť na odborných seminároch:

Október 2016	SZMPSZ KN - Diagnosztika, prevenció és terápia az óvodában	Rifliková Andrea, Szárázová Edita
Október 2016	OMEK KN – Prezentácia projektov prírodovedným zameraním so zreteľom na uplatňovanie bádateľských metód a metód zážitkového učenia v perdprimárnom vzdelávaní	Ósziová Edita, Černá Silvia, Mgr. Riflik Forró Anita
November 2016	Spoločnosť pre predškolskú výchovu – Šaľa – Do materskej školy chodíme radi	Mgr. Marosiová Mariana Magyarics Szépe Ildikó, Mgr. Tóthová Silvia
Február 2017	SZMPSZ KN – Tanulási nehézségek diagnostikus értékelése a DIFER alapján	Ósziová Edita, Černá Silvia, Mgr. Riflik Forró Anita
Február 2017	SZMPSZ KN – Tanulási zavarok pedagógiai és lélektani összefüggése	Bc. Marosiová Tímea Magyarics Szépe Ildikó
Február 2017	SZMPSZ KN – Fenntarthatóság – a környezeti és zenei nevelés pedagógiai kérdései	Bc. Rigó Brigitta, Bc. Tallósi Bagita Borbála
Február 2017	SZMPSZ KN – A professzionális óvodapedagógus	Szárázová Edita, Mgr. Kiss Zuzana
Máj 2017	COMÉNIUS – Egészség és mozgás az ÁMP 2016 alapján (Opatovský Sokolec)	Mgr. Tóthová Silvia, Bc. Rigó Brigitta, Bc. Tallósi Bagita Borbála, Mgr. Kiss Zuzana, Szabóová Magdaléna
Máj 2017	COMÉNIUS – Matematika és információkezelés az ÁMP 2016 alapján (Hurbanovo)	Ósziová Edita, Černá Silvia, Mgr. Riflik Forró Anita, Bc. Marosiová Tímea
Jún 2017	COMÉNIUS – Nyelv és kommunikáció az ÁMP 2016 alapján (Komárno)	Mgr. Marosiová Mariana, Bc. Marosiová Tímea, Mgr. Riflik Forró Anita, Szárázová Edita

V úzkej spolupráci s PI COMÉNIUS pani učiteľky z MŠ uskutočnili rôzne odborné prednášky. Pani učiteľka Mgr. Marosiová Mariana uskutočnila odbornú prednášku s vypracovanou tematikou: Štátny vzdelávací program 2016 – v Kolárove v MŠ, v Hurbanove, v Gbelciach a v Komárne.

Pani učiteľka Magyarics Szépe Ildikó uskutočnila odbornú prednášku s vypracovanou tematikou: Oblast' - Výtvarná výchova na základe štátneho vzdelávacieho programu 2016 – v Kolárove, v Búči.

Pani riaditeľka MŠ uskutočnila ukážkovú hodinu v oblasti Jazyk a komunikácia - Rozvíjanie komunikačných kompetencií pomocou IT v Kolárove MŠ.

Pravidelne mesačne boli zasadnutie pedagogických a pracovných porád, alebo podľa potreby, pre zamestnancov MŠ. /viď. v pláne ped. a prac. porád./

Zasadnutie metodické rady sa uskutočnili podľa plánu práce MZ.

8) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Aktivity s rodičmi šk.r. 2016/17

Dátum:	Aktivita:		Počet detí:
September 2016	Triedne rodičovské združenie	Brn., ET.	Celoškolská akcia
	Celoškolské rodičovské združenie	Brn., ET.	
November 2016	Programy na oslavu Dňa materských škôl	Brn., ET.	Celoškolská akcia
	Dni otvorených dverí v triedach,	Brn., ET.	Celoškolská akcia
	Jesenná tvorivá dielňa	Brn., ET.	Celoškolská akcia
	Rodičovská zábava v organizovaní ZMRS	Brn., ET.	Celoškolská akcia
	Fotenie detí	Brn., ET.	Celoškolská akcia
December 2016	Odborná prednáška p. uč. Mgr. Marosiová Mariana – oblasť: ŠVP 2016 - COMÉNIUS	Brn., ET.	Celoškolská akcia, Verejná odborná prednáška
	Vianočná tvorivá dielňa	Brn., ET.	Celoškolská akcia
	Vianočné estrády s rodičmi vo všetkých skupinách	Brn., ET.	Celoškolská akcia
	Zápisný program v MKD	Brn., ET.	Celoškolská akcia
Február 2017	Fašiangy v skupinách	Brn.,ET.	Celoškolská akcia
	Karnevalová tvorivá dielňa	Brn.,ET.	Celoškolská akcia
Marec 2017	Odborná prednáška p. uč. Magyarics Szépe Ildikó – oblasť: Výtvarná výchova na základe ŠVP 2016 – COMÉNIUS	Brn.,ET.	Celoškolská akcia, Verejná odborná prednáška
Apríl 2017	Fotenie detí	Brn., ET	Celoškolská akcia
	Deň narcisov	Brn., ET	Celoškolská akcia, Mestská verejnosť
	Veľkonočná tvorivá dielňa	Brn., ET.	Celoškolská akcia
	Deň poézie v MKD	Brn., ET.	20-20 detí
	Zber papiera	ET.	Celoškolská akcia
	Ukážková hodina p. uč. Mgr. Tóthová Silvia – oblasť: Jazyk a komunikácia na základe ŠVP 2016 - COMÉNIUS	Brn., ET.	Celoškolská akcia, Verejná odborná prednáška
	Zápisný program MŠ Rozprávkové predpoludnie s rodičmi - Zápisný program ET Rozprávkové poludnie s rodičmi - Zápisný program Brn		Nový rodičia
Máj 2017	Oslava Dňa matiek v MKD	Brn	Celoškolská akcia
	Oslavy Dňa matiek v jednotlivých triedach	ET	Celoškolská akcia
Máj 2017	Hudobno-pohybové interaktívne divadlo pre deti – Kuttymfitty Társulat – pred MKD z príležitosti Deň detí	Brn., ET.	Celoškolská akcia, verejná akcia
Jún 2017	Športové poludnie s rodičmi	Brn.,ET	Celoškolská akcia
	Vítanie tureckých tanečníkov v MŠ spoločnou choreografiou detí tanečnej skupiny TÉB-LÁB a BICE-BÓCA pod vedením p. uč. Bc. Rigó Brigitta a Szárazová Edita – Pohostenie	Brn.,ET	Celoškolská akcia, Verejná akcia

	Oslava Dňa otcov	ET.	Celoškolská akcia
	Športové poludnie s rodičmi	Brn., ET	Celoškolská akcia
	Rozlúčka s MŠ	ET, Brn.	Celoškolská akcia

Detské aktivity – šk.r. 2016/17

Dátum:	Aktivita:		Počet detí:
Október 2016	Návšteva dopravného ihriska v Galante	Brn, ET	Staršie deti
	Beseda s mestským policajtom	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Divadlo v MŠ (MR)	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Divadlo v MKD – Óz a nagy varázsló	Brn, ET	Celoškolská akcia
November 2016	Návšteva Divadla Jókaiho - Komárno	Brn, ET	Staršie deti
	Jesenná environmentálna vychádzka - org. p. uč. Mgr. Riflík Forró Anita a Szárazová Edita	Brn., ET.	Celoškolská akcia
December 2016	Mikuláš v MŠ	Brn, ET.	Celoškolská akcia
	ZŠ Rákócziho –vianočný program v MKD	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Vystúpenie detí v Penzióne pre seniorov	Brn,	Celoškolská akcia
Február 2017	Fašiangové oslavy v triedach	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Divadlo v MŠ (MR)	Brn, ET	Celoškolská akcia
Marec 2017	Pálenie Moreny- Jarná environmentálna vychádzka org. p. uč. Mgr. Riflík Forró Anita a Szárazová Edita	Brn. ET	Celoškolská akcia
	Hvezdáreň v Hurbanove	Brn, ET	Predškolíci
	Návšteva v Mestskej knižnici	ET., Brn.	Celoškolská akcia
	Návšteva žiakov ZŠ M. Korvína v MŠ	Brn, ET.	Predškolíci
	Návšteva v CZŠ	Brn, ET	Predškolíci
	Oslava v parku pri kaplnke z príležitosti 15. marca	Brn, ET	Predškolíci
	Meranie a diagnostika detí pred PŠD	Brn, ET	Predškolíci
Apríl 2017	Návšteva ZŠ Rákócziho II.	Brn, ET.	Predškolíci
	Návšteva ZŠ M. Korvína	Brn, ET.	Predškolíci
	Kino v MKD – Lúdas Matyi	Brn, ET.	Celoškolská akcia
	Návšteva Divadla Jókaiho – Komárno	Brn, ET	Staršie deti
Máj 2017	Predplavecký výcvik v KP v Komárne	Brn, ET	Staršie deti
	Fotenie detí na tablo	Brn., ET	Celoškolská akcia
	Divadlo v MŠ (MR)	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Návšteva v OlympCentre v KN	Brn., ET	Celoškolská akcia
	Návšteva na ranchi Holdas – jazda na koni	Brn., ET	Celoškolská akcia
	Hudobno-pohybové interaktívne divadelné predstavenie pre deti pred MKD z príležitosti Dňa detí	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Návšteva v Podunajskom múzeu v Komárne	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Návšteva v ZUŠ	Brn, ET	Staršie deti

Jún 2017	Oslavovanie Dňa detí na dvore MŠ – maľovanie na tvár, diskotéka pre deti	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Hudobné predpoludnie – Elza hercegnő	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Kočikovanie poníkovým vozom okolo MŠ	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Klaun v MŠ	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Požiarníci v MŠ – prednáška a ukážka pre deti	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Estrádny program ZŠ Korvína v MKD	Brn, ET	Celoškolská akcia
	Estrádny program ZŠ Rákócziho II. v MKD	Brn, ET	Celoškolská akcia

- Deti so svojimi výtvarnými prácami sa zúčastnili na súťažiach, Žitnoostrovské pastelky.
- Niektoré rodičia mesačne kupovali pre svoje deti detský časopis Tappancs – pre väčšie deti, a Mini-Manó pre menšie deti.
- Zapojením do projektu Recyklohry sme počas celého školského roka vypracovali vypísané úlohy, čím sme získali body, z čoho sme mali možnosť objednať športové potreby. Zapojili sme sa do zberu starých bateriek a tonerov.

9) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Celoročne plníme úlohy z projektov:

■ Škola podporujúca zdravie - Zdravá škola

Úlohy sú zapracované do týždenných plánov tried a tematických okruhov.

MŠ je zapojená do programu „Školské ovocie“, a školská jedáleň pracuje v programe „Zdravá mliečna škola“.

■ Recyklohry – zber elektrozariadení, súťažné úlohy pre deti MŠ spolupráci s rodičmi

■ Oslavy, podujatia, ľudová tradícia

Úlohy zaradené do plánov aktivít.

Záujmové krúžky:

Bice-bóca – tanečný krúžok v ET - detské ľudové hry – Szárazová Edita

Téb-Láb – Krúžok detských ľudových tancov – Bc. Rigó Brigitta

Krúžok anglického jazyka – zabezpečený externou pracovníčkou na základe prihlášky rodičov

– Pem Bódis Aurélia, na ET s učiteľkou z CVCČ.

10) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V MŠ v šk. roku 2016/2017 nebola vykonaná inšpekcia.

11) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

Materská škola s elokovanými triedami je sedemtriedne, účelové zariadenie, ktoré prevádzkuje 7 maďarských tried. Poskytujeme celodennú starostlivosť deťom vo veku 2,5 – 6 rokov, pre deti s odloženou školskou dochádzkou. Triedy sú podľa možnosti homogénne, v elokovaných triedach heterogénne.

Materská škola na Brnenskom námestí sa skladá z 5 pavilónov, ktoré sa spájajú chodbou. V 4 pavilónoch sú umiestnené triedy s príslušenstvom, ktoré spája dlhá spájacia chodba, v ktorom je umiestnená jedáleň. V piatom pavilóne je kuchyňa s príslušenstvom, riaditeľňa, kancelária vedúcej ŠK a ŠJ, sklady.

V priebehu školského roka s využitím finančných možností sme nakúpili nové výtvarné a učebné pomôcky, edukačné hračky.

Od ZO ZMRS dostali triedy rôzne hračky, financovala niektoré akcie organizované pre deti, financovala obnovenie detských ihrísk a usporiadali sme oslavu Dňa detí.

Na budove sa uskutočnila výmena okien na dvoch pavilónoch. Treba pokračovať výmenu okien na skladoch, opraviť oplatenie zo strany Penziónu, opraviť chodníky na strane CSŠ. Obnova zelene v areály MŠ sa uskutočnilo čiastočne, treba pokračovať.

Na elokovanom pracovisku sa uskutočnilo rekonštrukcia sociálnych zariadení. Treba opraviť oplatenie, chodníky, bránu, pergolu medzi budovami, bleskozvody a na malej triede v hospodárskej budove opraviť izoláciu strechy.

Na elokovanom pracovisku v dvoch triedach sa uskutočnila maľovka po výmene okien, a v dennej miestnosti kuchárov

Na Brnenskom námestí plánujeme maľovku v dvoch triedach po výmene okien, a po zastavení zatekania na spájacej chodbe.

12) Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ:

a) dotácií zo štátneho rozpočtu na detí pred povinnou školskou dochádzkou:

Zabezpečili sme pre deti didaktické a učebné pomôcky, výtvarný materiál, pracovné zošity, pomôcky na rozvíjanie grafomotoriky, odbornú literatúru a didaktické pomôcky.

b) fin. prostriedkoch získaných od rodičov -neinvestičná úhrada za pobyt detí v MŠ:

10 €/mesiac: V šk.r. 2016/2017 finančné prostriedky získané od rodičov sú využívané na každodenný chod materskej školy.

c) iné finančné prostriedky: Rodičovské a sponzorské dary – počas celého roka nám pomáhali výtvarným materiálom pre deti, údržbou detského ihriska, hračkami do tried.

ZO ZMRS zabezpečila finančne akcie pre deti, vyplatila autobus pre deti na vybrané organizované akcie.

- d) **Čerpanie rozpočtu MŠ:** záverečný účet k 31.12.2016 – tabuľky MŠ a ŠK a ŠJ sú v prílohe.

13) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a jeho plnenia:

- Koncepčný zámer je vypracovaný a odovzdaný na MsÚ – Odbor školstva. V tom vytýčené ciele z oblasti výchovy a vzdelávania sme v školskom roku splnili.
- V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sme absolvovali plánované vzdelávania.
- Z oblasti materiálno-technickej sa nám podarilo len čiastočne splniť, nakoľko financie nedovolili väčšie investície na rekonštrukciu, opravu budovy.

14) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky:

- dobrá spolupráca kolektívu
- vysoký záujem rodín o umiestnenie dieťaťa do MŠ
- dobrá spolupráca medzi MŠ a rodinou
- dobrá spolupráca so ZŠ
- široká samovzdelávacia aktivita
- dobrá materiálno-technická výbava MŠ – pomôcky a hračky
- doplnená detská knižnica
- doplnená športová výbava
- postupné rozvíjanie infraštruktúry MŠ
- rekonštruovaná budova na Lesnej 8. okná, zatepl'ovanie
- priemerná a podpriemerná ale zvyšujúca úroveň ovládania PC a IKT
- zabezpečenie širokého výberu aktivít a možností pre deti a ich prezentácia v rámci spoločných podujatiach a akciách s rodičmi – aplikované fotkami a na DVD,
- Webová stránka – na komunikáciu s rodičmi a širšou verejnosťou

Slabé stránky:

- neznalosť cudzích jazykov
- nedostačujúca úroveň využitia IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
- zastaralá zeleň – tráva – v areáli MŠ
- rozpraskané, nebezpečné chodníky
- nevyhovujúca izolácia strechy na budovách MŠ
- čiastočne opravené kanalizačné a vykurovacie vedenia
- nevyhovujúce elektrické vedenia na väčšie množstvo spotrebičov – počítače
- zastaralé a poškodené okná a dvere na budove (Brnenské námestie), strata tepelnej energie počas vykurovacieho obdobia, nespĺňajú ochranu budovy.
- finančne náročná údržba vonkajších priestorov a hračiek ihriska
- nezabezpečená odborná údržba budovy

15) Ďalšie informácie o škole:

a) voľno-časové aktivity školy:

- účasť s deťmi na jednotlivých akciách mimo pracovnej dobe: Turice, vystúpenie z príležitostiach na oslavách organizovaní mestskými organizáciami
- spoločné aktivity s rodičmi – športový deň
- doprovod detí na akcie mimo mesta divadlo, plaváreň, hvezdáreň, dopravné ihrisko.

b) spolupráca školy s rodičmi, o poskytnutí služieb deťom a rodičom

- plánované a splnené aktivity sú zhrnuté do vypracovaných tabuliek
- flexibilná spolupráca učiteliek podľa potreby s rodičmi – konzultácie, poradenská činnosť, zvyšujúca sa úroveň profesionality.
- Zabezpečenie pedagogickej a zdravotnej osvedy pre rodičov formou článkov na web sídle MŠ a na nástenkách tried MŠ.
- Zabezpečenie prednášok odborníkmi pred zápismi do ZŠ

16) Záver

Splnili sme všetky úlohy, ktoré sme vytýčili v koncepčnom zámere rozvoja školy a aj naďalej budeme sa snažiť zabezpečiť pre naše deti čím vhodnejšie podmienky na ich duševnú, rozumovú a fyzickú vývoj.

V Kolárove dňa 15.9. 2017.

Mgr. Tóthová Silvia
riaditeľka MŠ

Čerpanie rozpočtu k 31.12.2016

Názov školy: MŠ s VJM - ÓVODA, Brnenské námestie 16, 946 03 Kolárovo

Stredisko: 09111 - MŠ+ET

Originálna kompetencia

Príjmová časť rozpočtu (v EUR)

kód	položka	názov položky	skut.	skut.	skut.	schvál.R	uprav.R	čerpanie	%
				2014	2015	2016	2016	k 31122016	čerpanie
41		normatívne prostriedky od mesta		200260	200938	208057	218045	218045	100
111		nenormatívne prostr. od štátu		9255	8897		8572	8572	100
41		účelové prostr. z rozpočtu mesta		3553	12367		29546	29546	100
41		vl.prijmy z vratiek úprepl.ZP/						1253	
41		vlastné príjmy dobropisy			2149		4322	4322	100
72g		vl.prijmy z prenájmu				37	37	37	100
72j		vlastné príjmy organizácie		9467	9938	10063	10063	10095	100
72h		vl.prijmy od ÚPSVaR					1810	1810	100
úhrn príjmov RO				222535	234289	218157	272395	273680	100

Výdavková časť rozpočtu (v EUR)

kód	položka	názov položky	skut.	skut.	skut.	schvál.R	uprav.R	čerpanie	%
				2014	2015	2016	2016	k 31122016	čerpanie
Normatívne výdavky (Bežné výdavky)									
41	610	mzdy,platy,		130350	137323	150724	146564	146564	100
41	620	odvody fondom		45587	48040	45065	51100	51100	100
41	632	energia,voda,tel.,pošt.		12087	11576	12268	7037	7037	100
41	633	materiál.výdavky		1433	892	0	1701	1701	100
41	633.001	interiérové vybavenia			949		97	97	100
41	633.002	výpočtová technika					362	362	100
41	634	tonery		308					
41	635	opravy, údržba		1396	155	0	956	956	100
41	637	služby		8721	1879	0	9970	9970	100
41	640	transféry		378	124	0	258	258	100
41	Normatívne výdavky spolu			200260	200938	208057	218045	218045	100
nenormatívne dotácie zo ŠR									
111	61+62	odmeny		1832	2776		2456	2456	100
111	635	opravy, údržba							
72h	61+62	M+O ÚPSVaR					1810	1810	100
111	633	materiál		7368	5803		6090	6090	100
111	637	služby		55	18		26	26	100
111	Nenormatívne dotácie spolu			9255	8597	0	10382	10382	100
účelové dotácie z rozpočtu mesta									
41	640	dopravné					585	585	100
41	632	preplatok 632		902					
41	610+620	jubilejné			365				
41	610+620	mzdy+odvody					4343	4343	100
41	610-620	asistent učiteľa					3552	3552	100
41	637	služby			10196				
41	637	odchodné		2651	1806		1104	1104	100
41	717002	rekonštrukcia budovy					19962	19962	100

41	účelová dot.z RM spolu		3553	12367	0	29546	29546	100
41	633	materiál z vl.prijmov		1732	300			
41	61+62	odmeny	452					
72j	632	tepelná energia	9015	8206	8606	10063	10095	100
72g	632	tepelná energia				37	37	100
41	620	vl.prijmy z vratiek					1253	
41	632	dobropisy		2149		4322	4322	100
41	637	služby z vl.prijmov		300	1194			
41	spolu	výdavky z vl.prijmov	9467	12387	10100	14422	15707	108
111	spolu	výdavky zo ŠR	9255	8597	0	10382	10382	100
41	spolu	výdavky z RM	213280	225692	218157	262013	263298	100
41+111	spolu	úhrn výdavkov	222535	234289	218157	272395	273680	101

v Kolárove dňa: 12.5.2017

Čerpanie rozpočtu k 31.12.2016

Názov školy: MŠ s VJM - ÓVODA, Brnenské námestie 16, 946 03 Kolárovo

Stredisko: 09601 - ŠJ

Originálna kompetencia

Prijmová časť rozpočtu (v EUR)

kód	položka	názov položky	skut.	skut.	schvál.R	uprav.R	čerpanie	%
			2014	2015	2016	2016	31122016	čerp.
41		normatívne prostriedky od mesta	27803	27120	27871	27871	27871	100
111		nenormatívne prostr. od štátu	131	300				
41		účelové prostr. z rozpočtu mesta		1430		2633	2633	100
72f		vlastné príjmy organizácie		1558		1500	1633	109
úhrn príjmov RO			27934	30408	27871	32004	32137	100

Výdavková časť rozpočtu (v EUR)

kód	položka	názov položky	skut.	skut.	schvál.R	uprav.R	čerpanie	%
			2014	2015	2016	2016	30062016	čerpanie
Normatívne výdavky (Bežné výdavky)								
41	610	mzdy,platy,	13996	14584	15420	14947	14947	100
41	620	odvody fondom	4980	4251	5389	4581	4581	100
41	632	energia,voda,tel.,pošt.	3817	2364	3700	3121	3121	100
41	633	materiál.výdavky	857	2714	300	414	414	100
41	633.001	interiérové vybavenia						
41	633.002	výpočtová technika						
41	634	tonery						
41	635	opravy, údržba	1187	39		282	282	100
41	637	služby	2966	3168	3062	4460	4460	100
41	640	transféry				66	66	
41	Normatívne výdavky spolu		27803	27120	27871	27871	27871	100
nenormatívne dotácie zo ŠR								
111		odmeny	131	300				
111		opravy a údržba						
111		5 % navýšenie miezd						
111		mater.z vlast.príjmov						
111		služby						
111	Nenormatívne dotácie spolu		131	300	0	0	0	
účelové dotácie z rozpočtu mesta								
41	642	odmeny jubilejné						
41	61+62	účel.dot.na M+O				2633	2633	100
41	610+620	asistent učiteľa						
41	637	služby		1430				
41	637	spojovacia chodba						
41	účelová dot.z RM spolu		0	1430	0	2633	2633	100
72f	633	materiál z vl.příjmov						
72f	61+62	odmeny						
72f	632	fixné výdavky		1558		1500	1633	109
72f	637	služby z vl.příjmov						
72	spolu	výdavky z vl.příjmov	0	1558	0	1500	1633	109
111	spolu	výdavky zo ŠR	131	300	0	0	0	0
41+72	spolu	výdavky z RM	27803	30108	27871	32004	32137	100
41+111+72	spolu	úhrn výdavkov	27934	30408	27871	32004	32137	100

V Kolárove dňa: 12.05.2017